|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** أصول البحث العلمي والتحقيق |
| **رمز المقرر:** 612 أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه  |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2 وحدات ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الاول ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتضمن المنهج أسس البحث العلمي وكتابة البحث والتوثيق والاعتماد على المصادر القديمة والإلكترونية ومنهج تحقيق الكتب التراث |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد  |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| تطوير مهارة البحث العلمي لدى الطالب وأسس البحث والكتابة ، وكيفية التعامل مع المصادر الإلكترونية |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **42%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **14%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **10** | **28%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | **14%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **42.8%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **10** | **28.6%** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى (تذكر)حلقات بحث** | **10** | **28.6%** |
|  | **الإجمالي** | 35 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب بمناهج البحث.** | **ع 1** | **إلقاء المحاضرة.** | **الاختبارات التحريرية الفصلي والنهائي** |
| **1.2** | **أن يتعلم الطالب أهم خطوات تحقيق التراث العلمي** | **ع 2** | **الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب.، والعصف الذهني** | **المشاركة الصفية** |
|  **1-3****1-4** | **أن يتعلم الطالب أهمية البحث الإلكتروني وطريقة استخدامه.****أن يتعرف الطالب على أهم البرامج الحاسوبية والمصادر الإلكترونية.** | **ع 3****ع 4** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية، ومسائل تطبيقية.****التعلم الذاتي والتدريب داخل القاعة** | **تقييم الأبحاث****تقييم التدريبات** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يستخدم الطالب منهج المصادر الإلكترونية** | **م2** | **حلقات النقاش والأبحاث** | **الاختبارات / النهائي الفصلي** |
| **2.2** | **أن يتمكن من فهم كيفية البحث في المصادر الإلكترونية** | **م3** | **ورش العمل** | **المشاركة داخل القاعة** |
| **2-3****2-4** | **أن يوظف الاستفادة من المصادر الإلكترونية وكيفية التوثيق منها.****أن يستنتج الحلول المعالجة للقضايا الفقهية المعاصرة وفق منهجية الدراسات الفقهية المقارنة.** | **4م****م4** | **العصف الذهني****الحوار والمناقشة** | **تقييم الأبحاث****تقييم المشاركة الصفية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **أن يتعلم الطالب روح الحوار الهادف** | **ق2** | **حلقات النقاش والأبحاث** | **تقييم العمل الفردي** |
| **3.2** | **أن يبرع في حل المشكلات** | **ق3** | **ورش العمل** | **تقييم المناقشة والصفية** |
| **3-3****3-4** | **أن يتخلق بخلق التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم****أن يمتلك روح ايجابية في التعامل مع المخالفين** | **ق1****ق1** | **العصف الذهني****المشاريع الإلكترونية**  | **تقييم العمل الجماعي****تقييم المشاركة والواجبات** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **عناية علماء المسلمين بالمنهج العلمي للبحث ، أهم ضوابط التأليف والبحث في الدراسات الشرعية ، الباحث .** | **2** |
| **2** | **1- المراد بالبحث العلمي وأهدافه****2- خصائص البحث العلمي** **3- مناهج البحث العلمي والتمييز بينها****4-صفات الباحث وشروطه** **5- أهم الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي** | **4** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10****11****12** | **اختيار الموضوع البحثي :****- معايير اختيار الموضوع .****- وسائل اختيار الموضوع ( معرفة توجهات القسم ، الاطلاع على البحوث السابقة ، استشارة المتخصصين ...)****-أساليب اختيار الموضوع ( الجدول الثنائي ، الجدول الشبكي مهارة القلب، استخدام الألفاظ ، استخدام المحددات )****إعداد خطة البحث:** **- المقصود بخطة البحث.** **- صياغة عنوان البحث .****- المتطلبات العلمية لكتابة الخطة** **- مهارة كتابة الخطة وفق متطلبات القسم .****- وضع تقسيمات البحث بشكل متوازن.****قواعد جمع المادة العلمية:** **- أساليب جمع المادة العلمية(القراءة، المناقشة ، الاستبانة، التدوين ، الاقتباس ،** **الملاحظة والتجربة.)****- مراحل جمع المادة العلمية .****- الاعتماد على المصادر الأصلية .****- الاستفادة من الدراسات المعاصرة والتقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع.** **كيفية صياغة وتوثيق البحث** **- توظيف المادة العلمية والإفادة منها في التحليل والاستنتاج والاقتباس.****- منهجية كتابة مسودة البحث وآلية الاختيار منها.****- الالتزام بقواعد اللغة العربية.****- الاهتمام بعلامات الترقيم.****- منهجية صياغة خاتمة البحث.****- منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث.****قواعد التعليق والتهميش والتوثيق:****- ضوابط التعليق.****- الوظائف المتعددة للحواشي.****- إجراءات البحث الخاصة.****تحقيق التراث :** **- تعريف التحقيق ، بيان أهميته ، تعريف التراث ، بيان أهميته وقيمته العلمية والعناية به .****- المخطوطات: تعريف المخطوطات، أهميتها، الهدف منها ، مواضع وجودها، أشهر المحققين ومنهجهم.، شروط المحقق ، ومناهج المحققين ، الجوانب التي يتناولها المحقق .****- من هو المحقق وما صفاته وخصائصه** **- خطوات التحقيق : اختيار المخطوط و مناسبته للتحقيق ،مواصفات المخطوط الصالح للتحقيق****- جمع النسخ التي يراد تحقيقها ، توثيق نسبة المخطوط لمؤلفه ، اختيار النسخة الأصلية .****- مناهج التحقيق الثلاثة وتوصيفها وبيان مزايا كل منهج .****- منهج المقابلة بين النسخ ، والتعامل مع الاختلاف والخطأ والسقط والزيادة .** **- المقدمة الدراسية وتشمل : ترجمة المؤلف ، التعريف بالكتاب المحقق اسمه ونسبته للمؤلف وتاريخ تأليفه وسبب التأليف ومنهجه ومصادره وموارده وقيمته العلمية وتقويمه ، التعريف بنسخ الكتاب وتوصيفها وبيان منهج التحقيق ، الاطلاع على نماذج من المخطوطات المحققة.****المصادر والمراجع وطريقة فهرستها:****- المراد بالمصادر والمراجع، وأنواعها ، وأهمها في مجالات التخصص.****- طريقة ترتيبها في الحاشية.****- طريقة ترتيبها في الفهارس والمعلومات المتعلقة بها .****طريقة طباعة البحث العلمي وإخراجه :****- الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات.****- طريقة الكتابة وبنط الخط في لبحث والحواشي والترقيم****- مظهر البحث وإخراجه.****معايير تقويم البحث ومناقشته .****إعداد البحث للمناقشة ، الملحوظات الشائعة لدى المناقشين ، التعامل الحواري مع المناقِش ..****التطبيق العملي :****يكلف الطالب ببحث متكامل يتدرج فيه من أول الفصل حتى النهاية ليطبق فيه كل مهارة بحثية مع الإلمام بها ، مع استعراض ما كتبه ونقده .****تزويد الطالب ببعض المخطوطات لممارسة المقارنة بين النسخ والتحقيق .** | **2****4****2****2****2****4****2****2****2****2** |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث** | **طلية الفصل**  | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم** | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل**  | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل** **نهاية الفصل**  | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **1- كتابة البحث العلمي د. عبد الوهاب أبو سليمان.****2- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د. أحمد شلبي****3- مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري****4- البحث العلمي :أ.د. عبد العزيز الربيعة** |
| **المراجع المساندة** | **1- تحقيق التراث: د. عبد الهادي الفضلي****2- مناهج البحث عند مفكري الإسلام : د. علي سامي النشار****3- مناهج البحث العلمي / غازي عناية****4- البحث العلمي ، منهجه وتقنياته : د. محمد زياد عمر****5- تحقيق النصوص ونشرها: عبد السلام هارون** |
| **المصادر الإلكترونية** | **- موقع المكتبة الشاملة.** **- موقع جامع الفقه الإسلامي.**  |
| **أخرى** | **- مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية للبحوث الشرعية****- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي.**  **- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة** |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة ،أعضاء هيئة التدريس ،رئيس القسم** | **مباشر : نتائج الاختبار****غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبار****غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس ، المراجع المستقل ، قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل****غير مباشر : الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج ، المراجع المستقل** | **غير مباشر : الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه  |
| **رقم الجلسة** | الجلسة السابعة عشر  |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |